



**Экосистема подготовки
кадров в наукоградах:
алгоритм создания
школьного кластера вокруг
федерального научного
центра и инфраструктуры
мегасйенс.**

Докладчик: Тайлакова Инна Викторовна
Директор МБОУ «Биотехнологический лицей №21»





ИДЕЯ

Школа не должна находиться рядом с наукой – школа должна быть встроена в научно-технологическую экосистему территории.



АЛГОРИТМ

Первый шаг – определить научно-технологическое ядро территории.

Второй шаг – перевести ресурсы научного центра в образовательные маршруты.

Третий шаг – создать в самой школе инфраструктуру, которая позволяет ребенку двигаться от интереса к компетенции.





АЛГОРИТМ

Четвертый шаг – соединить биологию, физику, химию, математику, IT и инженерное мышление.

Пятый шаг – выстроить бесшовный маршрут.





МОДЕЛЬ

Научный центр дает содержание, школа обеспечивает ранний вход в профессию, университет дает профессиональную подготовку, а территория создает пространство для реализации человека.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Наши проекты позволяют эту модель не просто обсуждать, а реально собирать уже сегодня. И тогда школьный кластер вокруг федерального научного центра становится не отдельным образовательным проектом.

Он становится кадровым контуром самого наукограда.

